AÇÃO DE MOBILIZAÇÃO GERAL E DE AUSCULTAÇÃO DOS PROFESSORES
SOBRE AS FORMAS E O CONTEÚDO DAS LUTAS A DESENVOLVER

EXIGIMOS RESPEITO!

OPINIÃO DOS PROFESSORES E COMPROMISSOS NECESSÁRIOS PARA O APROFUNDAMENTO DA LUTA

Este documento destina-se à recolha das tuas opiniões sobre as diferentes áreas que estão em discussão, procurando abranger uma amostra significativa dos professores e educadores portugueses. A situação que se vive, fruto das políticas que têm vindo a ser impostas, é muito difícil e requer uma forte reação dos docentes mantendo-se a tolerância zero para com o governo e as suas políticas. Procura-se, pois, recolher opiniões e apurar compromissos relativos à luta que é indispensável aprofundar.

Elementos de identificação

Nome da Escola / Agrupamento

Localidade _____ Distrito _____

Setor de ensino ou educação _____

Situação profissional _____

Situação em que são expressas as opiniões [Assinalar com uma cruz]

☐ Na sequência de uma reunião de discussão destas matérias.

☐ Noutras circunstâncias.

1. PREOCUPAÇÕES MAIORES COM O FUTURO DA EDUCAÇÃO, DA ESCOLA PÚBLICA E DOS PROFESSORES

Utiliza a escala de 1 a 4 que te propomos. Admite-se a repetição de níveis da escala para classificar de idêntica forma diferentes itens deste setor. Tens a possibilidade de acrescentar outras hipóteses e, se assim o entenderes, deixar algum comentário que entendas útil.

1 – Muito preocupante; 2 – Preocupante; 3 – Pouco preocupante; 4 – Nada preocupante

☐ Opção por medidas economicistas em detrimento do interesse pedagógico

☐ Subfinanciamento do sistema e imposição de novos cortes

☐ Privatização do ensino, pela via da chamada "reforma do Estado"

☐ Processo de municipalização incluindo docentes e aspetos pedagógicos

☐ Alterações à rede escolar (encerramentos, mega-agrupamentos)

☐ Regime de gestão das escolas

☐ Alterações curriculares (eliminação de disciplinas e outras medidas), incluindo o modelo de avaliação dos alunos

☐ Indisciplina e violência na escola

☐ Número elevado de alunos por turma

☐ Dificuldade de responder adequadamente aos alunos com dificuldades de aprendizagem e falta de docentes e outros técnicos especializados

☐ Custo do ensino para as famílias e debilidade da ação social escolar

☐ Falta de profissionais não docentes nas escolas

☐ Redução do número de professores nas escolas (menos cerca de 6.000 que no ano transacto)

☐ Precariedade e desemprego dos docentes

☐ Instabilidade do corpo docente das escolas, incluindo a aplicação da mobilidade especial já este ano letivo

☐ Degradação das condições de trabalho nas escolas, incluindo agravamento dos horários

☐ Reduções remuneratórias dos docentes (salários e subsídios) e congelamento das progressões nas carreiras

☐ Avaliação do desempenho

☐ Extinção da grelha salarial do ECD e aplicação de uma tabela remuneratória única (TRU) para toda a função pública

☐ _____

Comentários:

_____

_____

_____

2. OBJETIVOS DE LUTA QUE OS PROFESSORES E EDUCADORES CONSIDERAM PRIORITÁRIOS

Utiliza a escala de 1 a 4 que te propomos. Admite-se a repetição de níveis da escala para classificar de idêntica forma diferentes itens deste setor. Tens a possibilidade de acrescentar outras hipóteses e, se assim o entenderes, deixar algum comentário que entendas útil.

1 – Muito importante; 2 – Importante; 3 – A ter em conta; 4 – Sem interesse

- ☐ Combate ao desemprego
- ☐ Combate à precariedade com a indispensável abertura de vagas nos quadros
- ☐ Contra a aplicação da mobilidade especial
- ☐ Combate à desvalorização salarial, designadamente através da recuperação dos salários e subsídios, bem como rejeição da aplicção da TRU
- ☐ Descongelamento das progressões nas carreiras
- ☐ Defesa da Escola Pública e combate à privatização
- ☐ Horários e condições de trabalho adequados
- ☐ Fim dos mega-agrupamentos e reequacionamento dos encerramentos à luz da posição de autarquias e populações
- ☐ Exigência de um debate alargado com vista a uma reorganização curricular séria e que não empobreça o ensino
- ☐ Defesa de uma escola verdadeiramente inclusiva
- ☐ Consagração de um modelo de gestão democrática
- ☐ Melhores condições para a aposentação e pensões sem cortes
- ☐ Luta contra o processo de municipalização da Educação
- ☐ _____
- ☐ _____

Comentários:

_____

_____

_____

3. AS FORMAS DE INTERVENÇÃO E LUTA MAIS ADEQUADAS, PARA AS QUAIS SERÁ MAIOR A DISPONIBILIDADE DOS DOCENTES

Importante para o apuramento de linhas consequentes e eficazes do aprofundamento da nossa luta é a discussão conjunta e a opinião fundamentada dos professores. Importante, também, é que a opinião individual decorra também da assunção de reais compromissos com ela. Combater o governo e as suas políticas exige, inequivocamente, uma alargada e persistente intervenção dos professores e educadores. A começar por ti, Colega!

Nesta situação tão negativa e no sentido de lutar contra o desemprego, a instabilidade, a ameaça permanente, a redução crescente dos salários, entre outros aspetos extremamente negativos que se abatem sobre os docentes, quais a ações que consideras adequadas e às quais admites que será mais forte a adesão dos professores com vista a travar a ofensiva desenvolvida por MEC e governo?
Utiliza a escala de 1 a 4 que te propomos. Admite-se a repetição de níveis da escala para classificar de idêntica forma diferentes itens deste setor. Tens a possibilidade de acrescentar outras hipóteses e, se assim o entenderes, deixar algum comentário que entendas útil.

1 – Muito mobilizadora e muito eficaz; 2 – Mobilizadora e eficaz; 3 – Pouco mobilizadora e pouco eficaz;
4 – Nada mobilizadora e nada eficaz

- ☐ Abaixo-assinados, petições à Assembleia da República e outras formas de tomada pública de posição e de exigência
- ☐ Distribuição de comunicados e outros documentos à população e, em particular, aos encarregados de educação, elucidando sobre os problemas da escola pública a as razões da luta dos professores
- ☐ Realização de reuniões e outros contactos institucionais com partidos, órgãos de soberania e outras entidades
- ☐ Greve de um dia
- ☐ Greve por períodos limitados do dia (uma ou mais horas, por turnos, etc.)
- ☐ Greves "rotativas" (por exemplo, por setores ou grupos, por distritos ou regiões)
- ☐ Greve em período de avaliações
- ☐ Greve em período de exames nacionais
- ☐ Manifestação nacional dos professores
- ☐ Manifestações de professores descentralizadas por distritos ou regiões
- ☐ Ações simbólicas como o uso do luto pelos docentes
- ☐ Protestos nos locais de deslocação dos governantes
- ☐ _____
- ☐ _____

Comentários:

_____

_____

_____

Data: ____ de outubro de 2014

Este documento deve ser recolhido pelo delegado, dirigente ou ativista sindical ou, por qualquer outro meio, ser encaminhado para um dos Sindicatos da Plataforma Sindical da tua região.

A Plataforma Sindical dos Professores

SPRC.24027.14